

**PREGĂTIREA PENTRU LECȚIE (continuare)**

- ❖ ÎMPARTE secțiunile lecției echipei de lideri, conform cu abilitățile și preferințele fiecăruia. Distribuie fiecărui lider planul lecției pentru a se familiariza cu tema principală și cu activitățile ce vor avea loc.
- ❖ ADUNĂ MATERIALELE pentru toate activitățile din clasă. Există în sala de clasă suficiente materiale, cum ar fi lipiciul, foarfecele, cariocile etc.? Fiecare lider al echipei este responsabil să verifice existența materialelor necesare pentru activitatea ce i-a fost atribuită.
- ❖ ROAGĂ-TE și cere Duhului Sfânt să te ajute în pregătire.
- ❖ PREGĂTEȘTE SALA DIN TIMP. Copiii au nevoie de toată atenția ta când sosesc.
- ❖ Mai presus de orice, BUCURĂ-TE să împărtășești dragostea lui Dumnezeu cu copiii.



**Primirea copiilor**

**10 min.**

**OPȚIUNEA 1: ALEGERI MISTERIOASE**

**Materiale:** Trei cutii ambalate, cu cadouri mici în ele (Biblie mică, diplomă, monede).

Ambalează cele trei cutii în mod identic. Scrie mare un număr pe fiecare cutie. Într-una pune o Biblie, iar în alta pune câteva monede. Ultima cutie să conțină o diplomă pe care să scrie că el, copilul, va fi un/o actor/actriță sau un sportiv faimos într-o zi. Lasă-i pe copii să le analizeze, să le scuture și să aleagă cutia pe care vor să o păstreze. Notează-ți alegerile lor. Păstrează-le pentru timpul de introducere.

**Nota lecției:** Cum iei decizii importante?

**OPȚIUNEA 2: ZICĂTORI HAIIOASE**

**Materiale:** Bilețele de hârtie, creioane și markere.

Cere copiilor să scrie zicători haioase, completând spațiul gol din propoziția următoare:

Cell/cea care \_\_\_\_\_ (acțiune) \_\_\_\_\_ va \_\_\_\_\_ (rezultat) \_\_\_\_\_.

De exemplu: „Cel care sapă groapa altuia va cădea el în ea.”

Copiii să le citească cu voce tare.

**Nota lecției:** Îți reușesc întotdeauna planurile?  
Care sunt planurile tale?

**OPȚIUNEA 3: OMUL ÎNȚELEPT**

**Materiale:** Tablă și materialele necesare.

Jucați-vă un joc în genul „Spânzurătoarea”, folosind cuvintele din tema de azi: ÎNȚELEPT/NEBUN. În loc să „spânzurați” omul, începeți jocul desenând un om din linii, cu o coroană pe cap. Copiii trebuie să ghicească litera din cuvânt. De fiecare dată când ghicesc nu se întâmplă nimic, dar de fiecare dată când greșesc, șterge câte o linie din omuleț. Coroana șterge-o ultima.

❖ Pregătește sala înaintea sosirii copiilor. Fă-le o primire călduroasă.

- ❖ Salută pe toți cei care vin, mai ales pe cei noi!
- ❖ Spune copiilor despre activitățile distractive planificate pentru ziua respectivă.
- ❖ Fă anunțurile și sărbătorii zilele de naștere, dacă există.
- ❖ Prezintă temele acestui semestru și tema de azi. Discutați despre alegeri. De ce este atât de important să facem alegeri bune?
- ❖ Explică-le copiilor concursul „Copiilor înțelepți”  
Vezi mai multe pe pagina următoare.

**CONCURSUL  
COPILOR ÎNȚELEPȚI**

❖ Găsește un vas mare și gol sau o cutie pentru strângerea biletelor de concurs. Când un copil câștigă un joc, răspunde corect la o întrebare, aduce copii noi la clasă sau face orice alt lucru pe care vrei să-l recompensezi, pune un bilet cu numele lor în acest vas. Să ai la îndemână suficiente bucăți de hârtie și creioane. Extrage trei nume la sfârșitul fiecărei lecții și oferă recompense simple, premii pentru câștigători, care să fie în tema acestui semestru.

- ❖ Desemnează doi învățători sau copii mai mari să joace sau să citească sceneta în fiecare săptămână.
- ❖ Dacă actorii se schimbă de la o săptămână la alta, folosește costume care să simplifice identificarea fiecărui personaj.
- ❖ Faceți repetiții înainte de jucarea scenetei în fața clasei.
- ❖ Renunță la scenetă dacă nu ai timp suficient sau destui învățători.

**Introducerea lecției****20-25 min.**

**Materiale :** Vas pentru concursul copiilor înțelepți.

**LECȚIA CU OBIECT : CADOURI VALOROASE**

**Materiale :** Cele trei cutii ambalate de la activitatea de dinainte de introducere.

**Scopul lecției :** Să comparați valoarea diferitelor cadouri.

Arată-le copiilor din nou cele trei cutii. Alege câte o persoană care să deschidă câte o cutie, dar înainte de a le deschide pune copiilor câteva întrebări: **Ești sigur că este ceva înăuntru? Ești sigur/ă că ai ales bine?** În cele din urmă lasă-i să le deschidă și să afle conținutul lor. **Care credeți că este mai valoros?**

Discutați despre valoarea trecătoare a bogăției și a valorii lumefști. Doar un lucru are valoare permanentă: Cuvântul lui Dumnezeu. Este sursa adevăratei înțelepciuni. Dacă o avem, putem trăi vieți bogate cu lucrurile bune pregătite de Dumnezeu pentru noi. Putem încerca să urmăm unele dintre ideile despre care lumea spune că sunt bune, dar în final se vor dovedi lipsite de valoare trainică.

**RUGĂCIUNE :** Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru că ne-a dat înțelepciune. Rugați-L să vă învețe să luați decizii înțelepte.

**Sceneta****10 min.**

**Materiale :** Sceneta Săptămâna 1: „Lumea văzută de X și Ț”, costume și recuzită (vezi detaliile scenetei).

- ❖ **INTRODUCERE :** Fă introducerea la scenetă, citind comentariile introductive ale povestitorului.
- ❖ **OPRIȚI-VĂ ȘI DISCUȚAȚI :** Opriți-vă la momentul indicat și discutați cu copiii pe baza întrebărilor.
- ❖ **ÎNCHEIERE :** După încheierea scenetei, termină această parte a lecției rezumând ideea centrală, înainte de a trece la altă activitate.

**Versetul biblic****10 min.**

**Materiale :** Tablă sau videoproiector cu versetul acoperit, 3 seturi cu cartonașe cu versetul de azi (Săptămâna 1), un ghem de ață în trei lungimi egale.

**ÎNVĂȚĂ ȘI EXPLICĂ :**

(Descoperă versetul. Discutați-l pe scurt.)

**Frica Domnului** — Frica Domnului înseamnă a respecta puterea extraordinară a lui Dumnezeu și a te supune voii



Lui. **Cum putem cunoaște frica Domnului?** Îl laudăm, ne punem încrederea în El, observăm că El este cu noi întotdeauna, ne comportăm știind că El ne privește fără încetare, Îi suntem supuși.

**Este începutul științei — De ce este frica Domnului atât de importantă pentru începutul cunoștinței și a înțelepciunii?** Totul în lumea asta are sens atunci când Dumnezeu este în control. Putem să ne trăim viața așa cum ne-a fost menită.

**Dar nebunii —** Descrie un nebun. **Ce face unul care se comportă ca un nebun?**

**Nesocotesc înțelepciunea și învățătura —** Ei detestă înțelepciunea. Nu le place să ia decizii bune sau să fie autodisciplinați sau corecți. Nebunii nu vor să învețe din greșeli. **Dar cum e să fii „cool”?** De obicei, este înțelept sau nebunesc?

**REPETĂ :** Cere copiilor să repete versetul, în timp ce voluntarii șterg unul sau două cuvinte după fiecare repetiție. Faceți acest lucru până când copiii pot repeta din memorie versetul. Alege voluntari care să șteargă cuvintele din versetul de azi în moduri hazlii.

- ❖ Numește un copil care să spună despre o alegere înțeleaptă pe care a făcut-o.
- ❖ Numește un copil care să spună despre o alegere greșită.

**JOC : GĂSEȘTE ÎNCEPUTUL**

Împarte copiii în trei echipe a câte 5-10 copii fiecare. Dă fiecărei echipe câte un ghem de ață desfăcut. La semnalul „start” fiecare echipă încearcă să facă un ghem începând de la un capăt. Prima echipă care adună toată ața într-un ghem poate schimba ghemul cu un set amestecat de cartonașe. Prima echipă care aranjează corect cartonașele, câștigă. Dacă trece prea mult timp, după 5 minute dă cartonașele echipei cu ghemul cel mai mare.

**Nota lecției :** Nu este greu să găsești începutul învățaturii și înțelepciunii lui Dumnezeu. Nebunii nu vor să depună efortul acesta.

**RECAPITULARE :** Aranjează o cutie astfel încât să arate ca un cufăr. Numește-o cutia „**Nu mă uita**”. În fiecare săptămână pune înăuntru un cartonaș cu versetul lecției respective (vezi *Resurse de lucru, Săptămâna 1*). Recapitulați versetele în fiecare săptămână, extrăgând câte un cartonaș și citind referința, premiind un „copil înțelept” care va alege un alt copil care știe versetul din memorie sau știe despre ce vorbește versetul. Adaugă în fiecare săptămână câte un verset nou.

❖ *Ajută copiii să înțeleagă bine versetul.*

**VERSETUL BIBLIC :**

***Frica Domnului este începutul științei; dar nebunii nesocotesc înțelepciunea și învățătura.***

Proverbe 1:7

❖ *Există în grupa ta un copil care știe toate răspunsurile? Lasă-l să explice clasei diferența dintre înțelepciune și cunoștință.*



❖ Schița lecției are scopul să te ajute pe TINE să aduci povestirea la viață pentru copii. Punctele principale și întrebările de discutat sunt cu caractere îngroșate, iar textele biblice sugerate sunt atât cu caractere îngroșate, cât și cu caractere înclinate.

❖ Ilustrează lecția folosind obiectele sugerate sau cere copiilor să facă o scenetă cu povestirea. Copiii trebuie să participe cât mai mult la lecție!

### IMAGINEA DE ANSAMBLU

❖ Poporul ales de Dumnezeu, Israelul, a insistat să aibă un rege. Primul rege, Saul, a mers pe propriul său drum. Apoi, pentru o vreme, David a fost un lider excepțional. Acum urma Solomon pe tron, cel mai glorios rege al Israelului. Dar chiar în glorie și splendoare, el a ajuns să fie o dezamăgire închinându-se la dumnezei străini. Va putea vreun rege să umple golul pe care israeliții îl doreau umplut? Va fi vreun rege perfect în înțelepciune, putere și glorie?

Nu... până la Isus! Această poveste arată un alt exemplu cum Dumnezeu pregătea planul de a-L trimite pe Fiul Său pentru a fi Mesia/ Regele perfect pentru Israel și pentru toți oamenii.

### Materiale :

Biblia, notițele lecției, pietricele,  
Fișa Săptămâni 1, creioane.

### REFERINȚE BIBLICE :

(Citește și meditează la ele înainte de lecție.)

1 Împărați 3:4-15

1 Împărați 4:29-34

1 Împărați 10:1-9

### OBIECTIVELE LECȚIEI :

- ❖ Să citim și să discutăm despre Solomon, care a avut șansa să-i ceară lui Dumnezeu orice și a ales să-l ceară înțelepciune.
- ❖ Să definim și să observăm care este diferența dintre a fi înțelept și a fi necugetat.
- ❖ Să discutăm despre lucrurile bune care se întâmplă atunci când copiii aleg înțelepciunea. Îndemnați-i pe copii să ceară înțelepciune de la Dumnezeu.

### CUVINTE IMPORTANTE :

(Definește cuvintele noi dacă este necesar.)

**Înțelepciune** — abilitatea de a lua decizii bune.

**Discernământ** — abilitatea de a face diferența dintre bine și rău.

**Jertfe** — animale sacrificate în cinstea lui Dumnezeu.

### LECȚIA :

**Ce cadou ai vrea să-ți faci părinții?** Ascultă câteva dorințe. **Ai avea mai multe șanse să le primești dacă ai fi ascultător, sau neascultător?** Discutați despre părinții care recompensează alegerile bune, nu cele rele. **Care este opusul înțelepciunii?** Nebunia. „Nebunia” înseamnă a tinde să iei decizii rele sau greșite. Întâmplarea de azi din Biblie este despre un om care a luat decizii bune și despre cum Dumnezeu l-a recompensat.

#### A. Solomon a devenit împăratul Israelului.

1. El era fiul lui David. Dorea să fie un rege bun, precum tatăl său.
2. El îl iubea pe Dumnezeu. Dorea să-L onoreze și să facă ce este bine.

#### B. Într-o noapte Dumnezeu i-a apărut lui Solomon în vis.

1. Solomon tocmai îi adusese lui Dumnezeu în acea zi 1000 de jertfe.
2. Dumnezeu a venit și a spus: „Cere orice vrei să-ți dau.” Uau! **Ce ar fi putut Dumnezeu să-i dea?** Viață lungă, bogății, faimă, putere... orice!
3. Solomon i-a răspuns lui Dumnezeu. (citește 1 Împărați 3:7, 9)
4. El a cerut înțelepciune. **Tu ai fi cerut așa ceva?**

#### C. Dumnezeu i-a promis lui Solomon că-i va da ce a cerut și chiar mai mult.



(Citește 1 Împărați 3:10-14)

1. Pentru că Solomon dorea mai degrabă să conducă poporul cu înțelepciune decât să aibă lucruri pentru el (bani, răzbunare, putere), Dumnezeu i-a dat mai mult decât a cerut el.
2. Nu doar că va fi cel mai înțelept om din vremea lui, ci Dumnezeu a spus că nu va mai fi un om pe pământ la fel de înțelept ca el. Nici chiar cel mai mare om de știință (Einstein!) din trecut sau din era modernă nu este mai înțelept ca Solomon!
3. Dumnezeu i-a promis lui Solomon și alte cadouri (bogății, onoare, viață lungă etc) dacă va respecta poruncile lui Dumnezeu.

**D. Dumnezeu S-a ținut de toate promisiunile făcute lui Solomon (1 Împărați 4:29-34).**

1. Înțelepciunea lui era fără măsură, ca și nisipul mării.
2. Faimă/onoare: oamenii veneau din toată lumea antică pentru a asculta înțelepciunea lui Solomon și a-i vedea bogățiile. (Opțional: citește 1 Împărați 10:1-9) **Ce a găsit împărăteasa din Șeba când a venit în vizită? Pe cine a lăudat ca fiind sursa înțelepciunii lui Solomon?**
3. Solomon a scris mult din înțelepciunea lui în cărțile Proverbele, Eclesiastul și Cântarea Cântărilor. (Căutați-le împreună.) Peste 3000 de proverbe și 1005 cântece.
4. Cunoștințe despre viața plantelor: a numit și a categorisit plantele.
5. Bogăție: în timpul lui Solomon argintul devenise la fel de obișnuit ca pietrele. **Cât de obișnuite sunt pietrele?** (Arată-le niște pietricele. Evidențiază-le cât sunt de obișnuite. Imaginați-vă cum ar fi ca toate pietrele să fie de argint!)
6. Talent: Solomon a construit un palat incredibil pentru el și un templu minunat pentru Dumnezeu. A fost artist și arhitect.

**E. În ciuda binecuvântărilor lui Dumnezeu, Solomon nu a ales întotdeauna înțelept.**

1. Dumnezeu i-a spus lui Solomon să continue să trăiască ascultând de El. **Ce i-a promis Dumnezeu că-i va da dacă va face așa?** Viață lungă.
2. Solomon nu a ascultat, căsătorindu-se cu femeii care nu se închinau lui Dumnezeu. El a cedat la rugămintea lor de a le construi temple pentru dumnezeii lor. **Care din cele 10 porunci este astfel încălcată?**
3. Solomon cunoștea lucrul înțelept pe care trebuia să-l facă, însă câteodată îi lipsea voința să facă astfel. **Așa e și la tine?**

**APLICAȚII / DISCUȚII :**

- ❖ Proverbe 1:7 spune că frica Domnului este începutul înțelepciunii. **De ce acesta este doar începutul?** Ca și Solomon, noi trebuie să alegem voia lui Dumnezeu. Nu este o alegere făcută o singură dată.

❖ Cei mai mulți copii se bucură să citească versetele. Fii atent cu cei care citesc mai greu sau care nu se simt în largul lor când citesc în public.

❖ Pune multe întrebări, pentru a-i stimula pe copii să GÂNDEASCĂ, de exemplu:  
Dacă i-ai putea cere lui Dumnezeu să-ți dea ceva acum, ce ai dori să-ți dea?